

Специфика экспертизы
образовательных программ
предметной области

**«Родной язык и родная
литература»**

Организация экспертиз ПООП предметной области «Родной язык и родная литература»

На данный момент Институтом развития родных языков народов Российской Федерации были организованы экспертизы **52** программ по **18** языкам народов России (*абазинский, аварский, адыгейский, бурятский, даргинский, кабардино-черкесский, карачаевский, кумыкский, лакский, лезгинский, марийский (луговой), мокшанский, ненецкий, ногайский, табасаранский, татарский, хантыйский и эрзянский*)

Требования ФГОС к структуре ПООП

1

Целевой раздел

- а) пояснительная записка
- б) планируемые результаты освоения предмета
- в) система оценки результатов

2

Содержательный раздел

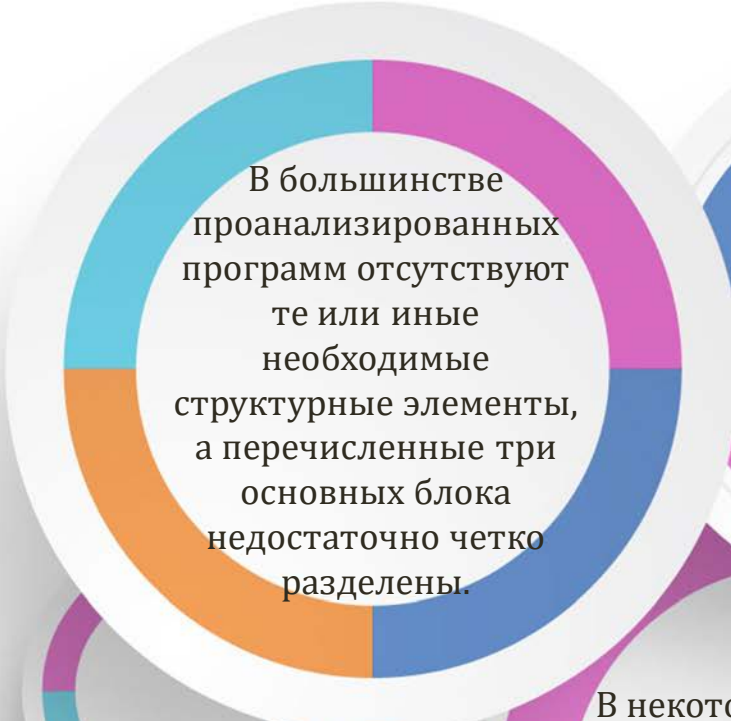
- а) основное содержание предмета (объединяется в блоки на основе уровневой языковой структуры)

3

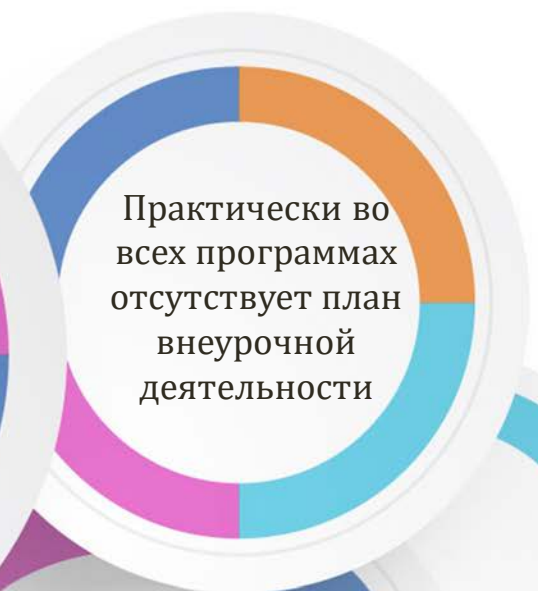
Организационный раздел

- а) тематическое планирование
- б) план внеурочной деятельности
- в) система условий реализации программы


Основные недочёты



В большинстве проанализированных программ отсутствуют те или иные необходимые структурные элементы, а перечисленные три основных блока недостаточно четко разделены.



Практически во всех программах отсутствует план внеурочной деятельности



В некоторых программах не приведены конкретизированные предметные результаты, распределенные по классам и темам

Основные недочёты

Несогласованность разделов программы

1

в одной из программ согласно предполагаемым предметным результатам обучающийся должен научиться соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений, однако в содержательном разделе деятельность, направленная на достижение этого результата, не предусмотрена.

2

в одной из программ в содержательном разделе указаны темы «Понятие словарного запаса», «Лексическое значение слова», «Диалектизмы», «Профессионализмы», «Жаргонизмы». Но они отсутствуют в тематическом плане.

Основные недочёты

В некоторых программах нарушаются три основополагающих методических принципа: системности, последовательности и структурированности.

1

в одной из программ в содержательном разделе сказано, что в 6 классе при повторении пройденного в 5 классе материала учащиеся повторяют темы «Лексика. Архаизмы. Неологизмы. Фразеологические обороты», однако, в тематическом плане 5 класса изучение этих тем не предусмотрено.

2

в другой программе в разделе «Предметные результаты» из класса в класс переходят однотипные формулировки: учащиеся узнают «о происхождении языка, его месте среди других тюркских языков» (с 7 по 9 классы); «смысл понятий: литературный язык, языковая норма, норма речевого этикета» (с 6 по 9 классы)

Основные недочёты

Не слишком системно формируется у школьников орфографическая, орфоэпическая и лексикографическая компетенции

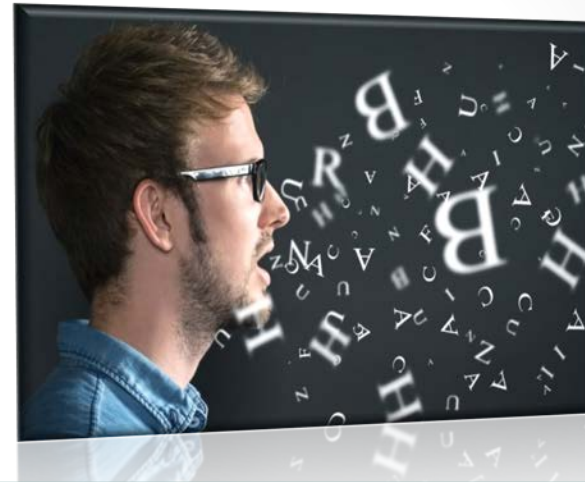


в одной из программ в содержательном и организационных разделах работа со словарями не предусмотрена, хотя обучающиеся, согласно предполагаемым предметным результатам, которые заявлены в целевом разделе, должны научиться «находить незнакомые слова в словаре»



Основные недочёты

Некорректное использование лингвистической терминологии.



- В некоторых программах отмечается смешение терминов «звук» и «буква». Так, крайне некорректной выглядит формулировка: учащиеся должны «объяснять произношение йотированных букв е, ё, ю, я в начале слова и после гласных».

- В одной из программ предполагается, что в рамках раздела «Фонетика» школьник научится «Правильно называть буквы в алфавитном порядке, использовать буквы алфавита при написании слов, предложений, текстов», а в рамках раздела «Графика» – «Соотносить изучаемые звуки родного языка со звуками русского языка, характеризовать особенности специфических звуков».

Языки народов Российской Федерации – наше национальное достояние

Наша общая задача – сделать систему языкового более эффективной и престижной, а для этого, безусловно, необходимо повышение качества учебников и учебных программ.

Спасибо за внимание!

Маршева Лариса Ивановна, директор Института развития родных языков народов Российской Федерации, доктор филологических наук, профессор

E-mail:

marsheva@apkpro.ru

haufen@mail.ru

Телефон: +7(903)714-73-38